



# Projektfeladat, Szakdolgozat

MSc tájékoztató  
Lamanda Gabriella



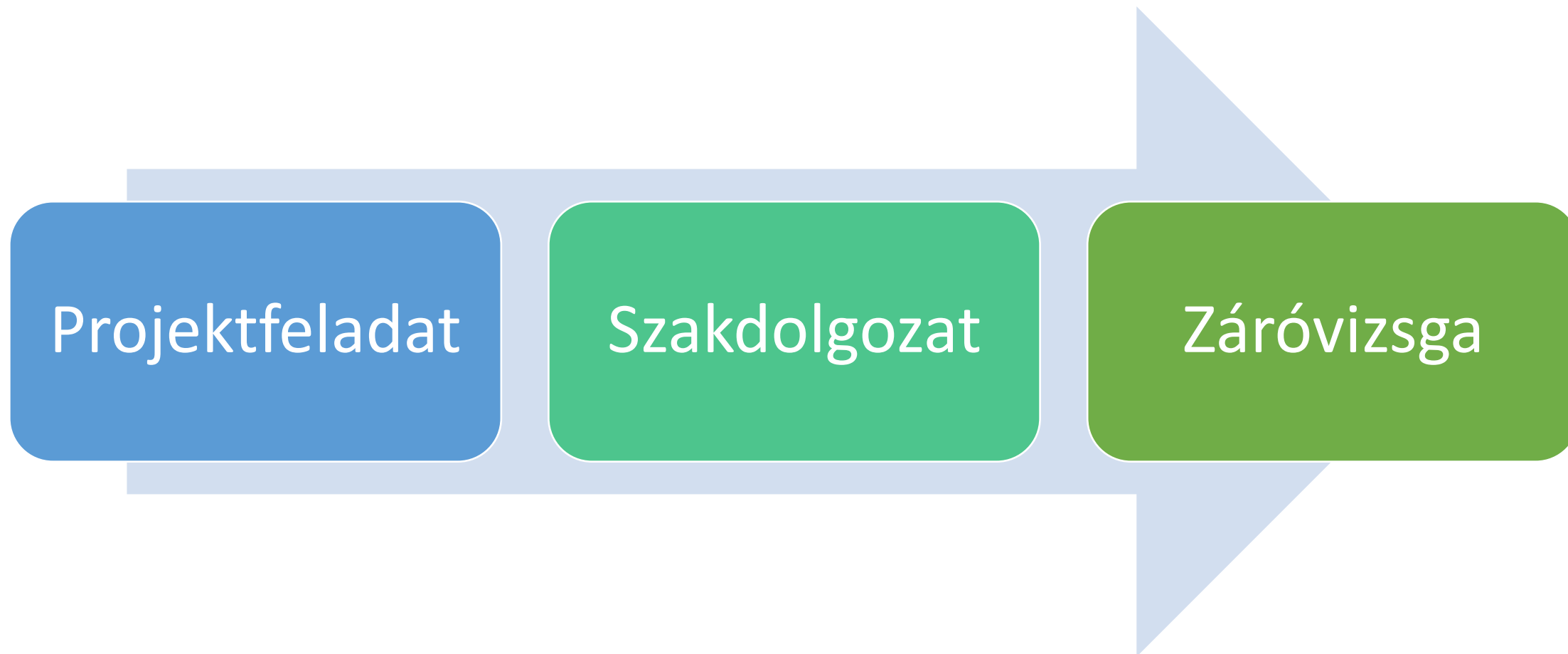
# Tartalom

- A projektfeladatról és a szakdolgozatról
  - **Nem lesz ZH**
  - Jellege, céljai
  - Folyamata
  - Veszélyek, buktatók
- Témaválasztás prezentáció

The background features a vibrant, abstract composition of colorful splatters and geometric shapes. A large, central cluster of orange and red splatters is prominent on the left. To its right, there are splatters in shades of blue, purple, and green. The background is also decorated with several overlapping, semi-transparent geometric shapes: a large blue diamond in the top-left corner, a yellow diamond in the bottom-left corner, and a blue diamond in the bottom-center. The overall aesthetic is modern and artistic.

# 1. A projektfeladatról és a szakdolgozatról

# Szakdolgozatírás folyamata



# Szimulációs feladat

---

- A megrendelő/főnök kiad egy feladatot, amit a szakértő (hallgató) **önállóan, határidőre, a megadott keretek között** írásban megold, majd prezentál.
- Feladat: üzleti problémamegoldás/akadémia kutatás
- Cél: hasznos és színvonalas üzleti dokumentum/cikk (tanulmány) készüljön. (ami a **gyakorlatban** szokásos, nem egyetemi anyag)
- A megbízó a hasznosságért, a hozzáadott értékért fizet, és minőségi kidolgozást vár el.

# Célok 1.

---

A szakdolgozatkészítés a **gyakorlati kompetenciák fejlesztése**. Szimuláció.

---

Nem hagyományos „diplomamunkát” írunk. NEM az a feladat, hogy bemutassuk, megtanultunk valamit, beszámoljunk a tanultakról.

---

Hanem az, hogy **alkalmazzuk**, és **új értéket** állítsunk elő a megrendelőnek, és közben új gyakorlati készségeket sajátítsunk el.

# Célok 2.

---

Képes legyen **határidőre, önállóan**, színvonalasan **komplex feladatot** megoldani.

---

Szakmai tudás gyakorlati alkalmazása.

---

**Önálló problémamegoldási képességek fejlesztése.**

---

Specializálódás és gyakorlati tudás szerzése egy részterületen.

---

**Szakmai írás- és prezentációs készségek fejlesztése.**

---

Interjún / főnöknek bemutatatható eredmények.

# Projektfeladat Szakdolgozat egymásra épülése

- A hallgató kétféléves önálló feladat (projekt) keretében készíti el az üzleti problémára a megoldást, azaz a szakdolgozatát.
- A Projektfeladat tárgy keretében az első részét (gy.jegy), a Szakdolgozat tárgy keretében a második részét (gy.jegy). Végül átdolgozza, és leadja a záróvizsgára (ZV részjegy).
- A munkát alapos **felkészítés előzi meg**, és kétfős bizottságok segítik **konzultációval és visszajelzéssel**.
- A konzultációk és visszajelzések a szakdolgozat készítésének mérföldköveinél vannak.



# Előzetes felkészülés a szakdolgozatíráásra

---

- A szakmai anyagok készítésének megvannak az általános szabályai, eszközei és minőségi kritériumai, amelyeket a dolgozat készítése **előtt** meg kell tanulni.
- Ez a feltétele annak, hogy
  - készséggé váljanak ezek az írás során.
  - tudjunk a saját egyedi problémáinkra figyelni, és ezekben fejlődni.
  - sikeres legyen a szakdolgozatkészítés.

# Előzetes felkészülés 2.

---

- A projektfeladat-szakdolgozat tárgyak az *oktatás* szerves és kiemelt részei. Fontos kompetenciák elsajátítására születtek. (Lásd a céloknál!)
- A célok elérését – az *önálló munka* és a *konzultációk* mellett – különböző jellegű **oktatási anyagok** támogatják, amelyekből **előzetesen fel kell készülni**, és amelyeket a készítés során **folyamatosan használni érdemes**.
- Az egész egy rendszert alkot.

# Oktatási anyagok 1.

Előadások és oktatási anyagok, **amelyek támogatják a feladatot:**

- Projektfeladat-szakdolgozat tájékoztató (ez az ea.), videó, ppt, valamint *Útmutató és követelmények a projektfeladat és a szakdolgozat elkészítéséhez* (kb. 40 oldal)
- Szakirodalomkutatás, -feldolgozás, hivatkozás, videó, ppt, írott segédlet,
- Módszertanok elemzése, a módszertan kiválasztása és indoklása, videó, ppt
- Adatok gyűjtése, elemzése, videó, ppt
- Prezentáció készítése, videó, ppt
- A szövegírás és a szakmai anyagok szerkesztésének fontosabb kérdéseit a szakdolgozati sablon tartalmazza,
- Hogyan írjunk jó szakdolgozatot? (adatbázisok, automatikus hivatkozáskezelő)

# Oktatási anyagok 2.

További segédanyagok:

- Témakiírások (tématípusok), doc
- Minden konzultációhoz konzultációs és értékelő lap a szempontokkal, doc.
- Minden félévben tájékoztató a határidőkkel, doc.

A videók, a Teams prezentáció és a ppt-k a Panoptón, az írott anyagok a TH honlapján érhetők el.

# Konzultációk: A (kétfős) bizottság

---

- A bizottság a **megrendelő szempontjait képviseli**, akinek a pénze és az ideje múlik a teljesítésen.
- A bizottság **konzultációt, támogatást ad** a hallgatónak a megrendelő szempontjainak megfelelő munkához.
- Azt fogja a szakdolgozat készítési folyamat minden pontján segíteni, számon kérni és értékelni, hogy
  - a megadott keretek között,
  - milyen minőségben és
  - mennyi hozzáadott értékkel oldja meg a feladatot.
- Ezek alapján **ad visszajelzést és értékeli**.

# Konzultációk 2.

---

- Akkor lehet konzultálni, segíteni, fejleszteni, ha már csinált valamit — ha már érti a problémát az adott szinten, és tud kérdezni!
- A konzultációkon a bizottságok elsősorban útmutatást segítséget adnak, és csak másodsorban értékelnek (mert kell).
- Hogyan lehet jól csinálni abból, amit a hallgató hozott?

# Konzultációk 3.

---

- **Konkrét szakmai** kérdés esetén van lehetőség egyéni konzultációra:
  - Emailben tegye fel a kérdést a szakmai modul koordinátornak (TH honlapon), és ő (vagy valaki más) válaszol, vagy ad egy TEAMS konzultációs időpontot.
  - Meg lehet keresni konkrét kérdéssel óra után a terület szakértőjét is.
- A mérföldköveknél a konzultációk TEAMS-ben lesznek.

1. Felkészülés a szakdolgozatkészítésre
2. Témaválasztás konzultáció
3. Projektfeladat-leadás konzultáció
4. Szakdolgozatleadás a Szakdolgozat tárgy teljesítéséhez, konzultáció
5. Szakdolgozatleadás a záróvizsgára
6. Védés a záróvizsgán, konzultáció

# A szakdolgozatkészítés folyamata



# Lépések 1-3.

- 1. Felkészülés a szakdolgozatkészítésre:** Az előadások és a kiadott oktatási anyagok alapján a hallgató áttekinti a dolgozatírás folyamatát, céljait, megismeri a készülő anyaggal kapcsolatos feladatokat és elvárásokat. Megszerzi a szakmai anyagok készítéséhez szükséges módszertani, írástechnikai és prezentációs ismereteket.
- 2. Témaválasztás konzultáció:** **Megértette a feladatot**, tájékozódott a részterületen, körül határolta, pontosította a kidolgozandó témát, kialakított egy elképzelést a megoldás irányairól, a várható eredményekről, a felhasználni kívánt módszerekről, adatokról, és tudja, miben kér segítséget.
- 3. Projektfeladat-leadás konzultáció:** Megszerezte a megoldáshoz szükséges tudást és adatokat (adatgyűjtési módszert), vázolja a megoldást, ellenőrzi, hogy **jó irányba halad**, vannak konkrét kérdései, kap további javaslatokat.

# Lépések 4.

**4. Szakdolgozateleadás a Szakdolgozat tárgy teljesítéséhez, konzultáció:**  
A hallgató képességei szerint **a lehető legjobbra elkészítette a szakdolgozatot.** Bírálatot kap, és javaslatokat az átdolgozásra, hogy a ZV-ra leadott szakdolgozata a lehető legjobb legyen. (Itt van a legjelentősebb fejlődési lehetőség a szakmai anyag elkészítésében.)

# Lépések 5-6.

**5. Szakdolgozateleadás a záróvizsgára:** A hallgató átdolgozta a szakdolgozatot, továbbá utolsó lépésként **áttekintette a saját dolgozatának elkészítési folyamatát, és levonta a tanulságokat**. Az átdolgozott szakdolgozatot egy bíráló értékeli, megnézi, hogy az előző értékeléshez képest mennyivel lett jobb.

**6. Védés a záróvizsgán, konzultáció:** A jelölt megvédi a dolgozatát, és visszajelzést kap az elért fejlődésről.

# Ütemezés, határidők, segédanyagok

TH honlapján

<https://gtk.elte.hu/content/projektfeladat-szakdolgozat-msc.t.14915?m=5052>

Panopto-ban:

<https://elte.cloud.panopto.eu/Panopto/Pages/Sessions/List.aspx#folderID=%22da1819ec-ad72-4e1e-b8bf-afb600d74c47%22>

# Titkosítás

---

- NINCS, mert nincs rá lehetőség.
- Nem is kell. A bizalmas adatokat anonimizálni kell.
- Anonimizálás:
  - A cégre, termékre stb. pszeudo nevek használata. (De konzisztensen!)
  - Az adatok torzítása pl. minden szorozva 10-zel. (Konzisztensen)
  - Más mértékegységek (FT→EUR), földrajzi régió stb. használata. (Konzisztensen)
  - Ha kell, további egyedi megoldások a témaválasztás konzultáción egyeztetve.

# Veszélyek, problémák 1.

## 1. A hallgató nem olvas vagy figyelmetlen.

- A kapott anyagokat olvassák figyelmesen, értelmezzék a feladatra, és tartásuk be a követelményeket!

## 2. Alábecsülik a feladatot.

- $2 \cdot 15 \text{ kredit (+ZV részjegy)} = 900 \text{ óra munka} = 113 \text{ munkanap} = \underline{5,2 \text{ hónapnyi munka, napi 8 órával!}}$
- Ezért SOK munkát és JÓ megoldást kell produkálni/lehet elvárni.
- Nem lehet „majd csinálom valamit az utolsó héten” alapon megoldani. NEM lesz elég.

# Veszélyek, problémák 2.

## 3. Nem tartják a határidőket.

- Gyak. jeggyel (beszámoló) záruló tárgyak, NINCS pótlási lehetőség. **CSAK a következő félévben vehető fel újra.**
- A mérföldkövekhez adott határidőket komolyan kell venni, és *elfogadottra* teljesíteni kell az azokhoz rendelt feladatot.

# Veszélyek, problémák 3.

## 4. Nem azt csinálják, amit kellett.

- A prezentációkban és a leadott anyagokban formailag, tartalmilag és terjedelemben *pontosan* azt kell csinálni, ami le van írva az Útmutatóban, a sablonban és a korábbi konzultációs lapokon.
- Formai hibával a prezentáció, a projektfeladat és a szakdolgozat elégtelen (nem sablonban dolgozik, *nincs meg a terjedelem*, előírt részek hiányoznak, nem annyi a prezi stb.) Ha formailag nem felel meg, a bizottság tartami vizsgálat nélkül elutasítja.



# Veszélyek, problémák 4.

## 4. Nem azt csinálják, amit kellett 2.

- Tartalmi hiány: Pl. A projekt dolgozatnak már tartalmaznia kell a kutatási tervet, azaz milyen módszerekkel, milyen adatokat, honnan, mikor, milyen mintán gyűjt, majd hogyan elemzi ezeket. E nélkül a projektdolgozat nem fogadható el.

# Veszélyek, problémák 5.

## **5. Nincs adat, nem férnek hozzá, nem gyűjtene, nem tudnak gyűjteni.**

- A témaválasztásra már végig kell gondolni, hogyan lesz adat.
- Témaváltásra nincs lehetőség. (*Vis maiort* leszámítva.)

# Veszélyek, problémák 6.

## 6. Hagyományos egyetemi feladatban gondolkodnak.

- Azt gondolja,
  - ha csinált valami szakmailag értelmeset, akkor azt értékelik.
  - az oktatási anyag elég, ha azt tudja, már nem lehet kevés.
  - laikusoknak tart bevezetőt.
- NEM, hasznos, önálló, új megoldás kell.
- Alapértelmezett a tisztos iparos munka (ami szokásos feladat, de az adott problémára még nem készült el), amit ön készít el önállóan. (Ezért az irreleváns témák és irodalmak tárgyalása hiba. Hasonlóan, az átvett kiterjedt szöveg, még ha idézi is. Nem lehet 6 oldat idézni, önálló munkát várunk.)

# Veszélyek, problémák 7.

## 7. Értelmezhetetlen, hanyag, rosszul szerkesztett szöveget adnak le.

- Azt gondolja, hogy végiggondolta, megoldotta a feladatot, de a megírásra nem fordít gondot.
- HIBA! Az írás és a gondolkodás **nem** két külön folyamat!
- A végtermék nem a megoldás, hanem az erről készült minőségi és használható írott anyag. Ez alapján ítélik meg az ön munkáját a munkahelyen is.
- Tanulmányozza a Sablonban a szakmai szövegek szerkesztésének és megformálásának elveit és szempontjait!



# Témaválasztás prezentáció

# A témaválasztás prezentációja

- Lásd az Útmutató és követelményekben!
- **Nézzék meg a témakiírásokat!** (TH honlapján szakspecifikus információk között) – **Étlap, amiből választani KELL!**
- Két modul elvégzése – egy dolgozat, de a témának passzolni kell!
- Témaválasztás prezentáció maga a konzultációs alkalom, ahol visszajelzést, útmutatást és segítséget kapnak a hallgatók.
- Konzultálni akkor lehet, ha van miről, ha a hallgató már csinált valamit.


# Miről beszélünk a témaválasztás prezentáción? 1.

- **Sikerült jól specifikálnia a választott témátípust?** Világos, pontosan meghatározott a téma? A hallgató érti, hogy miről van, és miről nincs szó?
- Megfelelő nagyságú a feladat? Hogyan kell szűkíteni?
- Megfelelő a választott elméleti keret/módszertan? Mit javasolunk?
- Megfelelőek, elegendőek az általa javasolt **adatok**? El tudja végezni az adatgyűjtés?

## Miről beszélünk a témaválasztás prezentáción? 2.

- Megfelelő az irodalom? Nem elég csak a kiírásban szereplő vagy a korábbi tananyag. Keresni kell témaspecifikus irodalmat, amit **forrásként** és **mintaként** használ. (Más korábbi hasonló feladatmegoldásról.)
- Megfelelő a dolgozat szerkezete és az ütemterv?
- Megfelelőek a várt eredmények?





Miről NEM beszélünk a témaválasztás prezentáción?

- Miért fontos a téma.
- Mekkora probléma volt belőle X vállalatnál.
- Mi a történet mögötte. Ki mindenki, hol foglalkozott vele.
- Miért érdekli a téma.
- Mi a megoldás. Miért jó az.

# A témaválasztás prezentáció (Útmutató 11. o.)

A téma bemutatásának prezentációja 5 perc, és **pontosan** 4 diát tartalmaz, amelyek a következő kérdéseket válaszolják meg.

1. dia: Az **üzleti probléma/akadémiai kutatási kérdés** egy mondatban történő pontos és részletes megfogalmazása: Mi az az üzleti probléma/kutatási kérdés, amire a dolgozat választ keres?
2. dia: Milyen elméletek/modellek alapján (ha fontos), milyen **adatok** segítségével kívánja a kutatási kérdést megválaszolni? Hogyan, milyen módszerekkel fogja ezek gyűjteni ezeket, honnan (kiktől), mennyit?
3. dia: Mi lesz az **eredmény**, a várható haszon, a hozzáadott érték?
4. dia: A kiindulásként feldolgozni tervezett **témaspecifikus** szakirodalomból 4-5 tétel.

# Rossz problémafelvetés

- Szervezetfejlesztés a Nestlénél
  - Várható eredmény, cél: A választott szervezet vizsgálata, szervezetfejlesztési javaslatok tétele, beépítése a vállalat működésébe.

# Jó üzleti probléma

1. A Nestle Hungária Kft, csecsemőtáplálás termékvonal értékesítési folyamatainak átvilágítása és újjászervezése költségcsökkentés céljából.
  2. V.ö.: ... a vevői elégedettség növelése céljából/ a munkatársi elégedettség növelése céljából.
- Teljesen különböző adatok/módszerek kellenek!
  - A témát úgy kell meghatározni, hogy tudjuk mit kell, és mit nem kell csinálni, mi a várható haszon.

# Rossz módszertan

- Szakirodalom feldolgozása
- Szekunder és primer kutatás
- Empirikus adatgyűjtés

# Jó kutatásmódszertan és adatok

## (1)-hez:

- Folyamatokra vonatkozó adatok: **interjúk**, résztvevőmegfigyelés segítségével; vállalati utasítások egyéb dokumentumok áttekintése
- Költségadatok: vállalati **költségkimutatások** elemzése, költségallokációk készítése

## (2)-höz:

- Vevői elégedettség előtte-utána adatok: elégedettség mérése X módszertan szerint, az összes vevőre reprezentatív kérdőíves felméréssel
- **Hozzáférnek és nyilvánosságra hozhatják az adatokat?** Nincs titkosítás, de lehet és kell anonimizálni!

# ROSSZ Szakirodalom

- Nem a magától értetődőt kell mondani, nem a tananyagot kell felsorolni!
- Wikipédia
- 444, index, hvg
- A szűken vett témáról szóljon!

# Rossz szakirodalom

## T.f. a Témánk: Az elektromos autók töltőhálózatával kapcsolatos vásárlói preferenciák felmérése

- <https://www.mobiliti.hu/> (Hozzáférés:...)
- n.a. (2022). Elektromobilitás, töltőhálózatok, akkumulátorok - Trendek és jövőkép a jármű gyártásban. *Portfolio*.2022. 04.08.  
<https://www.portfolio.hu/gazdasag/20220408/elektromobilitas-toltohalozatok-akkumulatorok-trendek-es-jovokep-a-jarmugyartasban-538205> (Hozzáférés:...)
- EV CHARGING TECHNOLOGY: WHAT IS TRENDING IN 2022? <https://teltonika-energy.com/resources/blogs/ev-charging-technology-what-is-trending-in-2022> (Hozzáférés:...)
- Elektromos autó töltőállomások Magyarországon.  
<https://villanyautosok.hu/elektromos-toltoallomasok-magyarorszagon/> (Hozzáférés:...)



# Jó szakirodalom\*

- Fanchao Liao, Eric Molin & Bert van Wee. (2020). An Empirical Comparison of CBC and AHP for Measuring Consumer Preferences. *Journal of Marketing*, 80(6), 6–35.
- Moorman, C., & Day, G. S. (2017). Consumer preferences for electric vehicles: a literature review, *Transport Reviews*. 37(3), 252-275. <https://doi.org/10.1080/01441647.2016.1230794>
- Scott Hardmana et. al. (2018). A review of consumer preferences of and interactions with electric vehicle charging infrastructure. *Transportation Research Part D* 62 508-523.

# Szakirodalom szerepe

- Keresni kell a **szűken vett témáról szóló, hasonló problémát tárgyaló irodalmat** és azt bibliográfiailag pontosan meg kell adni. Azaz olyan cikket, amiben valakik az önéhez hasonló probléma megoldását mutatják be.
  1. Szakir. mint **ismeretforrás**: Innen kell megtanulni, milyen módszertan stb. használható.
  2. Szakir. mint **mintakövetés**: Innen kell megtanulni, hogyan kell ilyen feladatot megoldani, és a megoldást bemutatni.
  3. Szakir. mint **további forrás**: Innen lehet további irodalmat, adatot stb. találni.

# Jó várható eredmény (hasznosság)

## **(1)-hez:**

- Javaslatok a folyamatok átszervezésére,
- a szervezeti struktúra átalakítására.
  
- A várható költségmegtakarítás kimutatása.

# További rossz és jó témák 1.

- Rossz: Új motivációs rendszer bevezetése az X vállalatnál.
- Egy eset puszta leírása nem fogadható el, nincs hozzáadott érték. Elemzés kell.
- Jó: Az X-nél bevezetett új motivációs rendszer hatása az értékesítésre, valamint költség-haszon elemzése.

# További rossz és jó témák 2.

- Rossz (akadémia): Az iszlám bankrendszer sajátosságai
- Mi lesz, a hozzáadott érték, amit ön tesz hozzá, ahhoz, ami már megvan az irodalomban? Nem fogadható el az, hogy két (-öt) cikkből egy újat ír.
- Jó (akadémiai): Dow Jones cégek részvényárfolyamának és X módszertan szerinti márkáértékének statisztikai összefüggéseinek vizsgálata 10 éves időtávon. (Ha még nem írták meg!!)
- Várható eredmény: új összefüggések feltárása

# Közös cél

---

- Mihamarabb jó, jól körülhatárolt és átgondolt témát találni. Onnan indul a munka!
- Ha a második témaválasztás prezentáción sem fogadják el a témát, akkor ott helyben a bizottság meghatároz a hallgatónak egy kidolgozandó témát. (A témát egyébként az ELTE szabályzatok szerint a hallgatónak a bizottság adja.)

A complex network graph with numerous nodes and edges. The nodes are represented by colored circles in shades of blue, green, yellow, and grey. The edges are thin grey lines connecting the nodes, forming a dense web. The background is light grey with scattered small black dots.

Sok sikert!