

Tájékoztató az ELTE GTI

Master of Business Administration, Vezetés és szervezés, Számvitel, valamint Pénzügy mesterszakos – képzésüket a 2018/19. tanévben megkezdett – hallgatóinak

a szigorlat, projektfeladat, szakdolgozat, záróvizsga képzési részleteiről

A szigorlat, projektfeladat, szakdolgozat, záróvizsga az ELTE GTI mesterképzések speciális képzési egységei. Ezek egészítik ki a hagyományos tantárgyi oktatási, számonkérési képzési részeket, amelyek teljesítésével a hallgatók az egyes tantárgyakhoz kapcsolt szakterületek általános ismeretét igazolják. A szigorlatok a képzés alapozó jellegű első felének kiemelt részleteit ismétlik át, immár az egyes tantárgyak teljesítése után, azaz szélesebb hallgatói rálátás mellett. Itt a számon kért tananyag az érintett tantárgyak összes tananyagához képest igen szűk, csak az egyes szakokhoz kapcsolódó alapismeretek összegzése. A szigorlatokkal a képzési cél az, hogy a hallgatók e kiemelt szakmai ismereteket átismételve, összefüggően megtanulva, „életre szóló” biztos alaptudást szerezzenek. A szigorlatok a tantárgyi vizsgákhoz képest az alaptudásra fókuszálnak, viszont annak stabil ismeretét már az elégséges érdemjegyhez is megkövetelik.

A szigorlattal az alapozó képzési blokk lezárul, a továbbiakban már a szak-specifikus, illetve modul-specifikus ismeretek kerülnek előtérbe. Egyrészt ezekre az ismeretekre épül majd a projektfeladat és a szakdolgozat; másrészt a záróvizsga témaköreit is ezek a speciális tananyagok adják, a szigorlatokhoz hasonlóan a kiemelt tananyagrészekre fókuszálva. Mindezek mellett a projektfeladat-szakdolgozat képzési egységek érintik az önálló problémamegoldási, illetve kutatási feladatok módszertani alapjait, valamint fejlesztik az írásbeli és szóbeli prezentációs készségeket is. A speciális szakmai részek esetén a szóbeli záróvizsgázás a hallgatók szakmai kommunikációs készségfejlesztéséhez is hozzájárul.

Szigorlatok

Minden mesterszakon két szigorlat van. Mindkettőhöz három-három (első tanév mintatantervében szereplő) kötelező tantárgy kapcsolódik, tantárgyanként 3-3 kiemelt témakörrel. Az egyes témakörökön belül a számonkérés fókuszát képező ismeretanyagot az alcímek/résztémák tartalmazzák. Emellett mindegyik témakörhöz külön írásos tananyag (lényegében a tantárgyi jegyzetek kivonata) is kiadásra kerül a 3. félév megkezdéséig. A szigorlatok tananyaga a kapcsolódó tantárgyak keretében tárgyalt témakörök, ismeretanyag egyes részei. A szigorlatok az alapvető ismeretekre fókuszálnak, de azok tudását alaposan felméri.

Szigorlat előfeltétele a kapcsolódó három tantárgy teljesítése. (A hiányzó tárgyak a szigorlat félévében is felvehetők.)

A szigorlat írásbeli és szóbeli részből áll, az írásbeli rész eredménye alapján megajánlott jegyet kaphat a hallgató. Az írásbelin 100 pont szerezhető. Megajánlott jegyek: 51-62 – elégséges, 63-75 – közepes, 76-87 – jó, 88-100 – jeles rendszerben szerezhetők. Legalább elégséges

írásbeli esetén, ha a hallgató nem kap megajánlott jegyet, vagy azt nem fogadja el, akkor jelentkeznie kell a szóbeli részre is. A szóbeli részen három tételt (a kiadott témakörök alapján) húz, és további 60 pontot szerezhet, amelyből a sikeres teljesítéshez legalább 31 pont szükséges. Írásbeli plusz szóbeli esetén a ponthatárok: 81-100 – elégséges, 101-120 – közepes, 121-140 – jó, 141-160 – jeles. (Sikertelen szóbeli vizsga esetén az írásbelit is meg kell ismételni.)

A szigorlatok írásbeli része már a 3. félév szorgalmi időszakában teljesíthető, míg szóbeli vizsgák csak a vizsgaidőszakokban tehetők le. Az írásbeli rész 90 perces, feleletválasztós kérdésekből, rövid kifejtős kérdésekből, illetve számítási, ábrarajzolós stb. feladatokból áll.

A „Szigorlati tantárgyak és témakörök” a [Képzésspecifikus információk](#) alatt az adott képzésnél találhatóak.

Projektfeladat tantárgy

Míg a szigorlatok az első tanév széles területet lefedő, alapozó ismereteit kéri számon, addig a projektfeladatokkal induló második képzési szakasz már a választott modul kötelezően választott tantárgyaira, valamint néhány megjelölt kötelező tantárgyra épít.

A „Projektfeladat és záróvizsga tárgyak” a [Képzésspecifikus információk](#) alatt az adott képzésnél találhatóak. (A modul-tantárgyak mellett a néhány kapcsolódó egyéb kötelező tantárgyak is megtalálhatók.)

Projektfeladat-témát e tantárgyak által felölelt témákból lehet készíteni, hallgatói témaválasztás mellett, az alábbi „műfajok” szerint:

1) Konkrét (jellemzően vállalati) problémára, feladatra adott önálló javaslat kidolgozása. Ilyen lehet pl. egy adott beruházás gazdaságossági elemzése, egy új premizálási rendszer bevezetése, egy termék marketing stratégiájának kidolgozása stb. Az ilyen jellegű munkának általában előfeltétele, hogy a hallgató hozzájusson a dolgozata elkészítéséhez szükséges adatokhoz. Elfogadható lehet egy már megoldott (jellemzően vállalati) probléma, feladat esettanulmány formájában történő feldolgozása is, ez azonban nem lehet egyszerű ismertetés (az adott cégnél ezért és ezt csinálták), kritikai, szakmai elemzés és önálló hatásvizsgálatok nélkül ilyen dolgozat nem fogadható el. A szakirodalom és a legjobb gyakorlatok ismerete, valamint az ezekre történő megfelelő hivatkozás az ilyen, gyakorlati problémát tárgyaló projektfeladatoknál is alapkövetelmény.

2) Egy jól körül határolt résztéma esszé jellegű kidolgozása. Ilyenkor a hallgató a már meglévő adatokat, kutatási eredményeket kutatja fel, ezekből készít szekunder jellegű kutatást, azaz ezek feldolgozásával jut új eredményekre, következtetésekre. Természetesen a hallgató is végezhet kiegészítő kutatásokat, pl. felmérést, adatgyűjtést, számítást stb., sőt, ez egyes szakterületeken alapkövetelmény is lehet (pl. marketingkutatás készítése vagy pénzügyi adatok elemzése). Egy ilyen típusú munka témája lehet pl. „földgáz üzemű autók üzleti kilátásai”; „regionális különbségek a tárgyalástechnikák alkalmazásaiban”; „open office-ok hatása a munkahelyi viselkedésre”; stb. Ilyen esetekben az a lényeg, hogy a hallgató az adott témát valóban alaposan, igényesen, a témában fellelhető összes lényeges irodalmi forrás feldolgozása

alapján fejtsse ki. Azaz nagyon fontos a megfelelően téma kiválasztása, az, hogy ez ne legyen se túlságosan szűk (mert ekkor nincs elegendő kapcsolódó feldolgozható ismeret), se túl nagy vagy túl általános (mert ekkor a projektfeladat-szakedolgozat keretei nem alkalmasak a téma megfelelő színvonalú kifejtésére; pl. az „atomerőművek jövője”; a „jövedelmi egyenlőtlenségek csökkentése”).

A projektfeladat témája tehát a választott modulhoz, ezen keresztül pedig egy adott (jellemzően tanszéki) oktatói körhöz kapcsolódik, nem pedig egyetlen oktatóhoz, konzulenshez. Az elkészítendő projektfeladat formai követelményeit a 3. félév elejéig véglegesített útmutató tartalmazza.

Projektfeladat-készítés menete:

- 1) A 3. félév elején, az órarendben feltüntetett időpontokban, „Projektfeladat tájékoztató”-kat tartunk, amelyeken a jelen tájékoztató szerinti tudnivalókat foglaljuk össze, illetve a felmerülő kérdésekre is válaszolunk.
- 2) A kiadott útmutató alapján a hallgató kiválasztja és részletesen körül határolja a témáját. Ezt a szemeszter 4. oktatási hetének a végéig a Moodle-rendszeren keresztül beadja, majd pedig bejelentkezik valamelyik Neptunban meghirdetésre kerülő „Projektfeladat témaválasztás” időpontra. A hallgató rövid, 4-5 perces prezentációval összefoglalja témaválasztását, majd pedig a két fős oktató bizottság értékeli, szükség esetén korrigálja, majd véglegesíti a témáját, illetve annak kidolgozási feladatrészeit. Erről jegyzőkönyv készül, amelyet a hallgató is megkap.
- 3) A szemeszter végén, illetve a vizsgaidőszakban a hallgató újra egy két fős bizottság elé kerül, ahol 6-8 perces prezentációban összefoglalja munkáját. (A hallgatónak előzetesen fel kell töltenie a munkáját a Moodle-rendszerbe, illetve jelentkeznie kell valamelyik „Projektfeladat beszámoló” időpontra.) Ezt a bizottság érdemjeggyel minősíti, és szöveges értékeléssel a szakdolgozat-készítés irányát is megszabja. Erről is jegyzőkönyv készül, amelyet a hallgató is megkap.

Szakdolgozat tantárgy

A Projektfeladat tantárgy zárásával egyúttal a Szakdolgozat tantárgyhoz kapcsolódó hallgatói feladatkiírás is összeáll. A Szakdolgozatot ennek alapján kell elkészíteni. (A szakdolgozat tartalmi és forma követelményeit a 3. félév elejéig véglegesített útmutató tartalmazza.)

A hallgató ismét a Moodle-rendszerbe tölti fel a munkáját, és bejelentkezik valamelyik Neptunban meghirdetett „Szakdolgozat beszámoló” időpontra. Itt a két fős bizottság meghallgatja a 10 perces prezentációt, érdemjeggyel értékeli a munkát, illetve jegyzőkönyv is készül a szakdolgozathoz adott javaslatokkal.

Félkész anyagok előzetes bírálatára nincs lehetőség, mert az ilyenek szakmailag megbízhatóan nem bírálhatók. A hallgató feladata és felelőssége, hogy a korábbi visszajelzések alapján saját munkával a tőle telhető legjobb anyagot készítse el. Az elkészítés folyamata nem lineáris. (Nem lehet úgy szakdolgozatot írni, hogy anyagot gyűjtök, végig gondolom, majd leírom.) A javasolt folyamat: 1. első változat megírása; 2. kritikus átolvasás, 3. a felesleges részek kihúzása,

korrekciók, kiegészítések (akár kiegészítő anyaggyűjtés), 4. újraírás, majd vissza a 2-dikra. Végül az összefoglaló elkészítése, miután a lehető legkritikusabb hozzáállással sem talál már javítási lehetőséget a műben.

A Szakdolgozat tantárgy lezárása és a szakdolgozat leadása a záróvizsgálathoz egymástól független mozzanat, a két dolgozatnak nem kell azonosnak lennie (bár lehet azonos is). Célszerű a szakdolgozati bírálatban kapott visszajelzéseket beépíteni a védésre beadott végső változatba. A beadott szakdolgozatról írásos bírálat készül, ebben kérdést is tesz fel a bíráló a szakdolgozat záróvizsgán történő védéséhez, valamint érdemjegyet is javasol.

Záróvizsga

A záróvizsga első része a szakdolgozat prezentációja (8-10 perc), ennek részeként a bírálói megjegyzésekre való reflexiók, illetve a bírálói kérdés megválaszolása is. Majd a Bizottság tehet fel kérdéseket a szakdolgozattal kapcsolatban. A szakdolgozat védésére külön jegyet kap a hallgató.

Ezután a projektfeladathoz kapcsolódó modul-tantárgyaira, illetve más tantárgyakra épülő, a záróvizsga előtt előre kiadott témakörlista alapján a bizottság szakmai kérdéseket tesz fel. A szakmai vizsgarész újabb érdemjeggyel zárul.

A „Projektfeladat és záróvizsga tárgyak” a [Képzésspecifikus információk](#) alatt az adott képzésnél található.

Több modult választó hallgatók esete

Amennyiben egy hallgató egy szakon két modul összes modul-tantárgyát teljesíti, és két modulon is végezni szeretne, mindkettőn elfogadható projektfeladat és szakdolgozat témát célszerű választania. Ezt ekkor a „Projektfeladat témaválasztás” során mindkét modulra elfogadhatónak kell minősíteni a hallgatói projektfeladat/szakdolgozat témát.

A záróvizsgán ilyenkor mindkét modul témakörlistája alapján kap a hallgató bizottsági kérdéseket.

Budapest, 2019. július 15.