

# TDK tájékoztató

2026.04.23.

Dr. Bedzsula Bálint



**ELTE GTK**  
TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA



# A TDK nem a kiválasztott kevesek műfaja

A TDK nem zsenik elvont projektje - hanem egy mentorált kutatási út, amire nincs előfeltétel.

## Mitől tarthatsz?

- „Nincs elég jó témám.”
- „Nem vagyok elég kutató(s) típus.”
- „Ez biztos rém nagy falat.”

## A következő percekben:

- mi a TDK a GTK-n,
- miért éri meg neked,
- hogyan indulhatsz el.

# Mit jelent a tudományos kutatás?

## Új ismeretek megszerzésének eszköze

- kritikai gondolkodás és problémamegoldás
- innováció, jövő formálása

## Tehetséggondozás lehetősége

- tudás elmélyítése, szakmai fejlődés
- mentorálás



# Mi is pontosan a TDK a GTK-n?

A TDK két dologból áll: egy saját kutatásra épülő dolgozatból és egy konferencia-prezentációból.

## A TDK elemei

- *ELTE-s konzulens segítségével*
- *Saját kutatási kérdés azonosítása*
- *20–80 oldalas dolgozat*
- *Szóbeli prezentáció a konferencián*

## Fontos keretek

- *Évente 1 konferencia, jellemzően novemberben*
- *Nincs tanulmányi vagy tudományos előfeltétel*
- *Egyedül vagy párban*
- *Következő szint: OTDK*

# Mi a TDK?

## Tudományos Diákkör

- tehetséggondozás hagyományos formája a felsőoktatásban
- a hallgató az oktatott, kötelező tananyagon alapulva, de azt meghaladva tudományos munkát, saját kutatást végez és annak eredményét dolgozatban foglalja össze



# Miért éri meg hallgatóként?

A TDK nem csak a díjakról szól – a részvétel maga az érték.

**Szakmai mélység** Végre valamiben tényleg elmerülhetsz a kötelező tárgyakon túl.

**Mentor és kapcsolatok** Valódi szakmai együttműködés egy oktatóval.

**Karrierérték** CV-ben, állásinterjún, mesterképzési felvételin, ösztöndíjpályázatoknál is számít.

**Prezentáció és visszajelzés** Kipróbálsz magad szakmai közegben.

**Közösség** Hasonló érdeklődésű hallgatókkal és oktatókkal kerülsz kapcsolatba.

# Miért jó részt vened?

## Fejlődési lehetőség – kiválóná válni

- lehetőség egy érdekes szakmai probléma, tudományterületet mélyebb megismerésére;
- fejleszthető számos készség;
- elismerésre méltó eredmény a szakmai önéletrajzban;
- a megkezdett munka megalapozhatja a kutatói pályát és a doktori képzés fontos feltétele.

## Praktikus előnyök

- az elvégzett munka az egyetemi képzés kötelező dolgozatainak alapja lehet;
- a TDK dolgozat konzulense az alapszakos Projektfeladat I. tantárgy konzulense lehet;
- az elért eredmény előnyt/lehetőséget jelenthet a mesterképzési jelentkezésnél, pályázatoknál.

# Honnan indulhat egy TDK-téma?

Nem kell kész kutatási tervvel érkezned – elég egy jó kérdés.

**Saját érdeklődés** Bármi, ami nem hagy nyugodni. (Fenntarthatóság, kriptovaluták, AI,...)

**Jó kurzustéma** Volt egy órai kérdés, ami felkeltette az érdeklődésedet? Az jó kiindulópont.

**Projektfeladat 2.** Amit ott elkezdted, a TDK-ban továbbviheted!

**Szakmai tapasztalás** Egy valódi üzleti probléma tudományos keretbe foglalása.

**Oktatói kutatás** Be is csatlakozhatsz egy meglévő kutatásba.

# Milyen a jó TDK-téma?

Az „érdekes téma” és a „kutatható téma” nem ugyanaz – de az egyikből el lehet jutni a másikba.

## Erre figyelj:

- ✓ *Érdekeljen személyesen*
- ✓ *Legyen szakmailag releváns*
- ✓ *Lehessen belőle kutatási kérdést formálni*
- ✓ *Legyen hallgatói erőforrással megvalósítható*

## Fókuszálj!

- *Milyen onboarding-gyakorlatok támogatják a pályakezdők megtartását egy hazai KKV-környezetben?*
- *Milyen tényezők befolyásolják a magyar egyetemisták kriptovaluta-befektetési döntéseit?*

# Mit kell tenned a részvételért?

**Nem kell az elején mindent tudnod – a kutatás fokozatosan tisztul, és a konzulens végig partner.**

| Te – a kutató hallgatói                         | A konzulens – szakmai partnered           |
|---|---|
| 1. Kérdést fogalmazol                           | Segít fókuszálni                          |
| 2. Szakirodalmat keresel                        | Ajánl kulcsforrásokat                     |
| 3. Módszert választasz                          | Formálja a módszertant                    |
| 4. Adatot gyűjtesz / elemzel                    | Visszajelez az elemzésre                  |
| 5. Értelmezed az eredményeket                   | Segít az értelmezésben és az értékelésben |
| 6. Regisztrálsz és részt veszel a konferencián. | Támogat a felkészülésben                  |

# Hogyan találj konzulenszt?

Ha van témád, keresd meg az adott terület oktatóját.

Ha nincs kész témád, keresd meg azt az oktatót, akivel szívesen dolgoznál együtt.

## 3 tisztázandó kérdés:

- *Milyen témákban tud konzulensként segíteni?*
- *Milyen trendeket lát a területen?*
- *Milyen együttműködési ritmus működne jól?*

## Vedd figyelembe

- *Az oktatói TDK-témaajánlatokat a [gtk.elte.hu/tdk](http://gtk.elte.hu/tdk) oldalon találod.*
- *A TDK-ra csak ELTE-n oktató konzulenssel adható be dolgozat.*

# Mi kell a sikerhez?

## Sikertényezők

- reális tervezés
- szoros, partneri együttműködés a konzulenssel
- TDK dolgozat sablon használata
- hivatkozási előírások követése
- segédanyagok (adatgyűjtés, módszertan, prezentáció) ismerete
- TDK bírálati lapok megismerése



# Projektfeladatból TDK: hogyan lesz több, mint egy kötelező dolgozat?

A Projektfeladat (2.) jó alap lehet – de változatlan tartalommal nem adható be TDK-ra.

## **Ez egy jó lehetőség:**

- *Egyeztess a konzulensseddel!*
- *Keress fejlesztési lehetőségeket (tudományos fókusz!).*
- *Nem váltja ki „automatikusan” a tantárgyat.*

## **4 fejlesztési irány:**

- *Szakirodalom mélyítése*
- *Módszertan fejlesztése*
- *Új adat vagy nézőpont*
- *Mélyebb értelmezés*

# Mik a határidők 2026-ban?

## **jelentkezés határidő**

- szeptember vége

## **dolgozatleadási határidő:**

- október közepe

## **konferencia időpontja:**

- november eleje



# Belefér-e az idő(m)be?

**A TDK nem egy nagy sprint – hanem kisebb, tervezhető lépések sorozata.**

| <b>Időszak</b>                | <b>Feladat</b>                                  |
|-------------------------------|---|
| <b>Most</b>                   | Témaötlet + oktató megkeresése, első egyeztetés |
| <b>Még a tavaszi félévben</b> | Szakirodalom feldolgozása, kutatási terv        |
| <b>Nyár</b>                   | Adat / elemzés / írás                           |
| <b>Őszi félév eleje</b>       | Finomítás + prezentáció felkészülés             |

# Mi legyen az első konkrét lépésed?

Nem kész kutatóként kell indulnod – hanem kíváncsi hallgatóként.

## A következő héten ezt a 3 dolgot csináld meg:

- Írj fel 3 témát, ügyet vagy kérdést, ami tényleg érdekel.
- Válassz 1 oktatót, akit érdeemes lenne megkeresni.
- Küldj 1 rövid megkeresést.

## Segítség:

- [gtk.elte.hu/tdk](http://gtk.elte.hu/tdk) – minden tudnivaló egy helyen
- [tdk@gtk.elte.hu](mailto:tdk@gtk.elte.hu) – kérdésekkel fordulj hozzám

# Vannak, akik már végigcsinálták!

Eddig tőlem hallottál a TDK-ról – most olyanok mesélnek, akik tavaly már ott voltak.

## Schmél Boglárka Luca

*Location and Learning: The Impact of Urban-Rural Differences on Student Performance in Hungary*

Témavezető: Dr. Patrick Baude

## Juhász Zsolt

*Változó igények, változó preferenciák: A fogamzásgátló módszerekhez köthető elvárások és preferenciák vizsgálata fiatal és középkorú nők körében*

Témavezető: Dr. Bráváczy Ibolya



**Kérdések?  
Válaszolok!**

**Dr. Bedzsula Bálint**  
**tdk@gtk.elte.hu**

**További információk**



**[gtk.elte.hu/tdk](http://gtk.elte.hu/tdk)**